

**Демоверсия**  
**Итоговая контрольная работа по математике**  
**2класс**

**1. Решите задачу:**

В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг – булочки. Сколько килограммов муки осталось?

**2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.**

43-26            39+54            37+45            79-46

**3. Вычислите.**

7\*3    18:9            82-24+48

**4. Решите уравнения.**

$x - 37 = 29$              $63 - x = 45$              $x + 48 = 64$

**5. Геометрическая задача:**

Начертите прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см меньше. Найдите периметр прямоугольника.

**6. Решите задачу:**

На парковке водители расставили свои автомобили в 4 ряда, по 9 автомобилей в каждом ряду. Сколько всего автомобилей было на парковке?

**Демоверсия**  
**Итоговая контрольная работа по математике**  
**3 класс**

**1. Решите задачу:**

Миша разложил в большой альбом на 9 страницах по 7 марок, а в маленький на 6 страниц по 3 марки. Сколько всего марок разложил Миша?

**2. Реши уравнения:**

$$28 + X = 93$$

$$80 - x = 37$$

$$x : 14 = 4$$

**3. Решите примеры, записывая в столбик:**

$$356 + 237 =$$

$$504 + 327 =$$

$$967 - 359 =$$

$$670 - 370 =$$

**4 . Геометрическая задача:**

Ширина прямоугольника 8см, а длина в 3 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

**5. Сравните и поставьте знаки сравнения: >, <, =**

$$3 \text{ ч} \dots 150 \text{ мин}$$

$$1 \text{ кг} \dots 642 \text{ г}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 45 \text{ дм}$$

$$1 \text{ сут.} \dots 23 \text{ ч}$$

## Демоверсия

### Итоговая контрольная работа по математике

#### 4 класс

##### 1. Решите задачу:

Для библиотеки в первый день купили 120 книжных полок, а во второй – 160 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 84000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

##### 2. Найди значение выражения:

$$(199\,430 - 119 \cdot 805) : (148 + 8\,536 : 88) =$$

##### 3. Выполни вычисления:

$$25\text{ т } 385\text{ кг} + 6\text{ т } 743\text{ кг}$$

$$25\text{ см}^2\, 50\text{ мм}^2 - 12\text{ см}^2\, 90\text{ мм}^2$$

$$46\text{ ц } 35\text{ кг} - 19\text{ ц } 75\text{ кг}$$

$$4\text{ ч } 25\text{ мин} - 45\text{ мин}$$

$$34\text{ р } 85\text{ к.} - 9\text{ р } 90\text{ к.}$$

$$2\text{ мин } 35\text{ с} + 1\text{ мин } 50\text{ с}$$

##### 4. Реши уравнение:

$$50\,018 - a = 43 \cdot 250$$

##### 5. Решите задачу:

Начертить квадрат, периметр которого равен 1 дм 6 см. Найди его площадь.

## Демонстрация

### Годовая контрольная работа по русскому языку 2 класс

#### Диктант

Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (45 слов)

#### Грамматические задания:

1. Подчеркни главные члены  
1 вариант – 3 предложения,  
2 вариант – 4 предложения.

Надпиши, какой частью речи является каждое слово в этом предложении.

2. Выпишите два слова с орфограммой «Безударный гласный в корне слова». Запишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.
3. В словах  
1 вариант – 8 предложения,  
2 вариант – 10 предложения обозначьте все изученные орфограммы.
4. \* К слову *печалиться* запиши близкое по значению слово (синоним).

## **Критерии и нормы оценки знаний учащихся по математике**

### **Работа, состоящая из примеров:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 -5 негрубых ошибки.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

### **Работа, состоящая из задач**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1-2 негрубые ошибки.

Отметка "3" – 1 грубая и 3-4 и более негрубых ошибки.

Отметка "2" – 2 и более грубых ошибки.

### **Комбинированная работа:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3"

## Демоверсия

### Годовая контрольная работа по русскому языку 3 класс

#### Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запевает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

(75 слов)

**Слова для справок:** звенят

#### Грамматическое задание.

1. *Найди в тексте однородные члены предложения и подчеркни их.*
2. *Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши словосочетания.*
  - I вариант.  
Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.
  - II вариант.  
В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели.
3. *Выполни морфологический разбор имени существительного.*

I вариант	II вариант
На опушке -	Над кустом -

## **Демоверсия**

### **Годовая контрольная работа по русскому языку 4 класс**

#### **Майское чудо**

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! **(86 слов)**

#### **Грамматическое задание:**

##### **1. Синтаксический разбор предложения.**

1 вариант – 2 предложение; 2 вариант – 3 предложение.

##### **2. Морфологический разбор глагола.**

1 вариант – бежишь; 2 вариант – видишь.

##### **3. Выполни разбор слов по составу.**

1 вариант: разбежалась, присмотреть, вдыхаешь, внизу, разъярённый

2 вариант: пронеслось, расписать, засветишь, сверху, слева, объездная.

## Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по русскому языку

### ДИКТАНТ

#### **Объем диктанта:**

1-й класс- 15 - 17 слов.

2-й класс - 1 - 2 четверть - 25 - 35 слов, 3 - 4 четверть - 35 - 52 слова.

3-й класс - 1 - 2 четверть - 45 - 53 слова, 3 - 4 четверть - 53 - 73 слова.

4-й класс - 1 - 2 четверть - 58 - 77 слов, 3 - 4 четверть - 76 - 93 слова.

#### **Отметки:**

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

#### **Учет ошибок в диктанте:**

1.Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

#### **Ошибкой считается:**

1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

#### **Негрубыми ошибками считаются следующие:**

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

#### **За ошибку не считаются:**

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.



## **ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### ***Оценки:***

- «5» - без ошибок.
- «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

## **КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).
2. Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова.
3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.
4. При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

### ***Оценки за контрольный диктант:***

- «5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;
- «4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;
- «3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;
- «2» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;

### ***Оценки за грамматические задания:***

- «5» – всё верно;
- «4» – не менее 3/4 верно;
- «3» – не менее 1/2 верно;
- «2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;